



III Jornadas DE INFANCIA Y FAMILIA | 20
"Familia y Comunidad" | 20

PROGRAMA TRAMAS

METODOLOGIA DEL TRABAJO EN RED

M^a FRANCISCA CAMPAYO TOLEDO

TRABAJO EN RED EN PROTECCION DE MENORES



¿DE DÓNDE SURGE LA NECESIDAD DE TRABAJAR EN RED CON LAS FAMILIAS?





EL SUJETO/LA FAMILIA

- Sistemas complejos, caóticos, alejados del equilibrio.
- Las adicciones y los problemas severos de salud mental
- Experiencias tempranas de abusos, secuencias de pérdidas muy dolorosas trastornos relacionados con el apego y la vinculación dentro de la familia; pobreza, de exclusión, aislamiento
- Cronicidad.
 - el contexto de pesimismo, e incluso de estigmatización
 - Las reacciones negativas que se producen en el profesional

LA MIRADA

- Mirada apreciativa y validante. Indagar lo positivo.
- Dar sentido a la organización disfuncional de estas familias ~ adaptación a un contexto disfuncional??
- El fin último: poder poner límites y exigir unos patrones de funcionamiento adecuados.

CRONICIDAD

*ES FUNDAMENTAL DIFERENCIAR LA
CRONIFICACIÓN DESDE EL PUNTO DE
VISTA DE LA DIFICULTAD DE LA FAMILIA
DE LA CRONIFICACIÓN QUE SE VIVE
DENTRO DE LA RED PROFESIONAL*

*FAMILIAS DIFÍCILES· FAMILIAS IRRECUPERABLES
BUCLES DE NEGATIVIDAD, PROFESIONAL - FAMILIA·
EXPECTATIVAS NEGATIVAS DE UNOS HACIA OTROS·
HISTORIA DE MALA RELACION·
¿COLABORACION?*

LO COMPLEJO Y LO GRAVE



- Tiene que ver con lo que no se sabe, con lo que no es evidente.
- Está determinado por múltiples variables, algunas de tipo paradójico.
- No hay una solución predeterminada.



- Tiene que ver con las consecuencias, con el daño o secuelas que se están produciendo o puedan producirse en uno o varios miembros de la familia si la situación se mantiene.

¿DE QUE MANERA TRABAJAMOS EN RED?



COORDINACIÓN VERSUS CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CASO

Tipo de encuentro

- Presencial bilateral
- Presencial multilateral

Frecuencia

- Aperiódica
- Regular

Contenido

- Intercambio de información
- Construcción del caso (debate)

Decisiones

- Unilaterales
- Consensuadas

Relación

- Uni/multidisciplinar
- Interdisciplinar

Incidencia

- Sectorial
- Global

- Coordinación
- Trabajo en red

COORDINACIÓN VERSUS CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CASO

Foco	Procedimiento	Referentes	Evaluación	Perfil de casos
<ul style="list-style-type: none">• Paciente /alumno/usuario• Grupo	<ul style="list-style-type: none">• Oral• Oral/Escrito	<ul style="list-style-type: none">• Ninguno/Varios• Un único referente claro	<ul style="list-style-type: none">• Opcional• Consensuada	<ul style="list-style-type: none">• Bajo/medio riesgo• Alto riesgo

- Coordinación
- Trabajo en red



EL TRABAJO EN RED ES EN SI UNA METODOLOGIA DE TRABAJO

*PROFESIONALES DE AMBITOS DE TRABAJO Y DE FORMACION
DISTINTA COMPARTIENDO EL SECTOR DE INTERVENCION.*



INFANCIA Y ADOLESCENCIA

“LA REALIDAD ESTA HECHA SIEMPRE DE RELACIONES, DE NEXOS, DE REDES, DE TEJIDOS QUE NOS CONECTAN Y VINCULAN. TODO ES RELACIONAL. ABSOLUTAMENTE TODO GRITA AL UNIVERSO SUS MENSAJES Y GENERA ECOS INEVITABLES EN LA INMENSA REALIDAD”. JOAN GARRIGA BACARDI. “VIVIR EN EL ALMA” (2009)

Una vez el problema ha aparecido

PEDIATRÍA EN
ATENCIÓN
PRIMARIA?
NEUROPEDIATRÍA

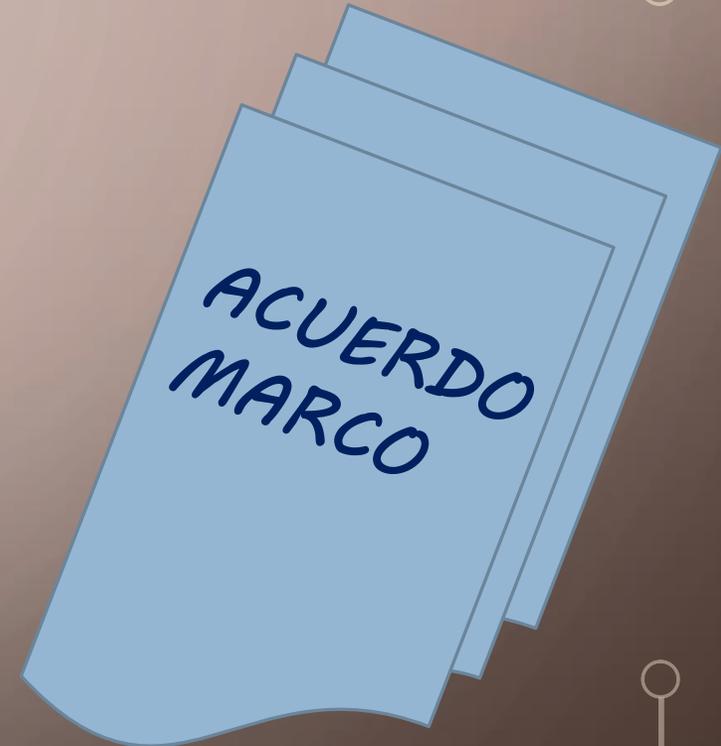
PROTECCIÓN DE
MENORES O SSSS
DE ATENCIÓN
PRIMARIA????

USMIJ??

EDUCACIÓN??
MUJER??

¿QUIEN INICIA LA
INTERVENCIÓN?

HORIZONTALIDAD



MÉTODO DE TRABAJO

CENTRALIDAD DEL CASO

¿QUÉ VÍNCULOS SE HAN ESTABLECIDO?

¿QUÉ EFECTOS HA
PRODUCIDO?

LAS URGENCIAS



**INFORMACIONES SOBRE
EL SUJETO/FAMILIA**

**CRONOLOGIA DE
ACTUACIONES**



Formulación de hipótesis

Lo observado

Elaboración colectiva

El método de la construcción del caso

Es un tipo de trabajo colaborativo entre profesionales de atención directa.

Su objetivo es que los profesionales que intervienen directamente en un caso concreto adquieran, mediante una serie de encuentros presenciales periódicos, una mayor comprensión de la situación o problema planteado.

En el Trabajo en Red los profesionales van más allá del mero intercambio de información o del reparto de tareas, **CONSTRUYEN EL CASO**, elaboran una narrativa común, describen de manera compartida el problema, formulan hipótesis sobre el origen y los factores que mantienen el problema y llegan a acuerdos sobre las estrategias de intervención.

La Construcción del Caso

Encuadre/lectura
de acta anterior.

Información
compartida.

Recuerdo de
compromisos

Dialogo sin
liderazgo de las
distintas
instituciones

Pensar
interrogantes

Hipótesis

Objetivos

Acuerdos

El método de la Construcción del Caso

Mediante un diálogo dirigido los profesionales deben intentar llegar a un consenso para dar respuesta a preguntas clave como:

- ¿Cuál es la demanda de la familia?
- ¿Cuáles son las causas del problema según la familia?
- ¿Cuáles son las causas del problema según los profesionales?
- ¿Cómo podemos transformar la demanda de la familia?
- ¿Qué soluciones intentadas no han funcionado hasta el momento?
- ¿Cómo podemos redefinir el problema para que sea más abordable?
- ¿Qué servicio o profesional tiene una mejor vinculación con la familia?
- ¿Qué objetivos nos marcamos?
- ¿Por qué objetivo estratégico empezamos?

PROCESO DE ACTUACION



Detección del caso.

Propuesta al equipo técnico

- Detección de la red implicada.
- Recogida de datos
- Constitución del Equipo de Caso.
- Convocatoria de reunión con un técnico presente
- Asesoramiento metodológico

- Pensar los interrogantes
- Construcción hipótesis comunes
- Establecimiento de acuerdos sobre la intervención.

CONSTITUCIÓN DEL EQUIPO DE CASO



Detección del caso.

Propuesta al equipo técnico

Envío de propuesta de incorporación a TRAMAS.
(teniendo en cuenta)

Criterios de Inclusión:

- Que tenga una problemática compleja y grave, social, educativa y clínica.
- Que intervengan un mínimo de tres servicios
- Situación de bloqueo entre servicios.

Criterios de exclusión:

- Que no cumplan los requisitos de inclusión.
- Situación de urgencia
- No autorización familiar (excepto protección de menores)

HOJA DE PROPUESTA DE TRABAJO EN RED

Equipo técnico

- Detección de la red implicada.
- Recogida de datos
- Constitución del Equipo de Caso.
- Convocatoria de reunión con un técnico presente
- Asesoramiento metodológico

1. Recepción de la propuesta de incorporación a TRAMAS. Valoración

2. La asignación de equipo técnico:

- Asignación de dos miembros.
- Ficha de construcción del caso.

3. Convocatoria de red

EQUIPO DE CASO:
Profesionales que intervienen desde cada institución

Equipo de caso

- Pensar los interrogantes
- Construcción hipótesis comunes
- Establecimiento de acuerdos sobre la intervención.

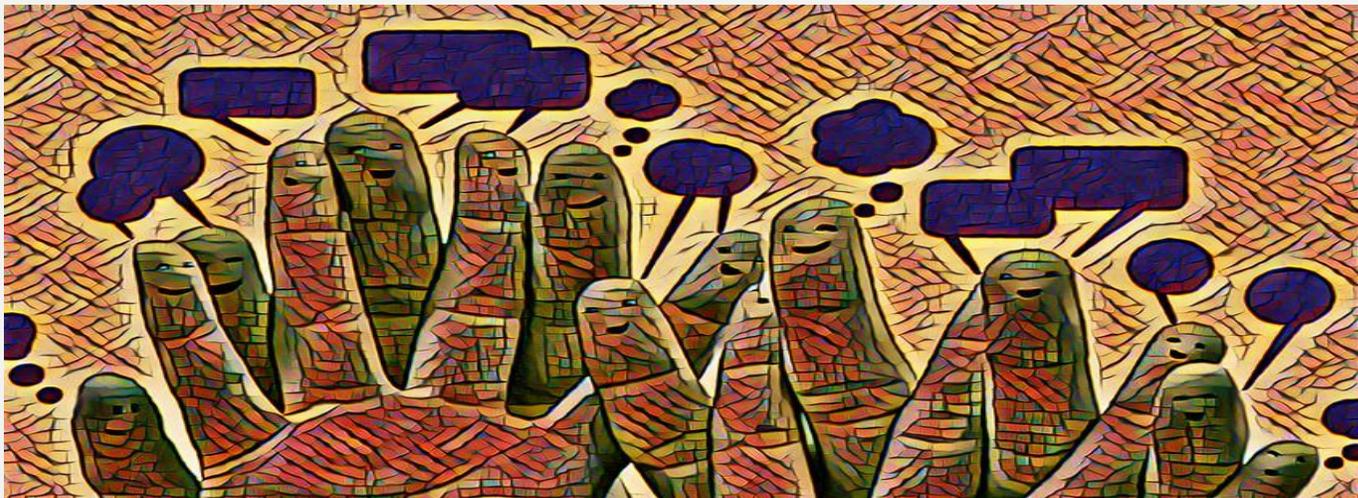
4. Reuniones del equipo de caso-técnico

Hoja de seguimiento

La construcción del caso

“Construir el caso es encontrar de manera colectiva la lógica que explica los fenómenos que observamos en él (actos, pensamientos y relaciones). De esa manera evitamos responder de manera reactiva a lo que sucede sin entender sus causas”

Jose Ramón Ubieto.



GRACIAS
POR
VUESTRA
ATENCIÓN

