

**“Las claves y fundamentos del modelo de resistencia parental no-violenta. La reconquista de la autoridad parental con adolescentes violentos no colaboradores”**

***II JORNADAS DE INFANCIA Y FAMILIA***

***“Adolescencia: Desafíos y Oportunidades”***

***Toledo, 21 de marzo de 2019***

***Javier J. Mugica Flores***

***Psicólogo y terapeuta de familia***

***Servicio Arlobi–Adoptia de Agintzari. S.Coop.I.S., Bilbao***

**a**adoptia

**Iniciativa privada desde 1997.  
Atención psicosocial y socioeducativa  
privada, Formación, Supervisión,  
Investigación, elaboración de  
publicaciones y Consultoría especializada.  
Innovación...**

**Mas de 15 profesionales  
En Acogimiento y Adopción.**

**Presencia en Bizkaia, Araba, Gipuzkoa,  
Navarra, Cantabria y La Rioja.**

**Más de 1500 familias  
y 3000 personas  
adoptadas a nivel  
individual y familiar.**

**Número mayor de casos atendidos a  
través de intervenciones grupales.**

# Qué nos estamos encontrando en los últimos años

- Adolescentes y jóvenes adultos de condición adoptiva con graves conflictos de relación familiar y además **expresiones de violencia filioparental**
- **Familias estructuradas**, no marginales, no excluidas, muy dolidas, **culpabilizadas**, perdidas, desesperadas con sentimientos y vivencias de fracaso, impotencia.
- **Sentimiento de pertenencia fragilizado por la cultura, creencias tóxicas en torno a la condición de adoptado**
- Grave riesgo de **exclusión**
- **Separación familiar** por: rupturas / fugas / institucionalización
- **Gran disociación : experiencia de abandono, experiencias traumáticas y sufrimiento sin elaborar y con significados muy problemáticos, duelos no elaborados ni reconocidos**
- **Experiencias significativas de discriminación, intervención y fracaso de muchos profesionales**
- **Problemas :**
  - Salud mental, diagnósticos parciales, sesgados e incompletos, tratamientos inadecuados o no existentes
  - Fracaso escolar, inactividad / paro / sin estudios / fugas
  - Consumos abusivos de alcohol y drogas. Búsqueda compulsiva de control del sufrimiento
  - Relaciones afectivas de dependencia / soledad / poca red social o red rota
  - Comisión de delitos (robos, agresiones...)
  - Conflicto social
  - .../...

# Adolescentes y jóvenes adultos de condición adoptiva con necesidad de integrar

**Diferencias físicas**

**Adolescencia con identidad compleja, doble emancipación no resuelta**

**Victima de adversidades, con sufrimiento, exceso de fracasos y patologías,**



**Condición adoptiva**  
Experiencia de abandono

**Adopción internacional**

# MODELO DE ADOPTIA: Claves



- 1. Problemas de conducta como respuesta reactiva o síntoma de funcionamiento patológico**
- 2. Preocupaciones relevantes en las personas adoptadas**
- 3. Problemas de conducta como manifestación más intensa de los daños vividos en los primeros años de vida**
- 4. La violencia y las conductas de riesgo como manifestaciones dentro de un proceso de reparación de los daños emocionales y del temor al abandono**
- 5. Violencia y conflicto como comprobación de la fortaleza del vínculo y también lucha por el poder**

# Peculiaridades en adolescentes y jóvenes adoptados

- Sintomatología **externalizante** y elevado nivel de **sufrimiento internalizado**, mucha angustia, rasgos depresivos
- **Miedo permanente al re-ABANDONO**
- **Estrés postraumático, adversidades tempranas graves, experiencias vitales no elaboradas, disociadas, irreconocibles**
- **Recorrido escolar** salpicado de mucha atención a lo académico y **poco a lo emocional-relacional**
- Experiencias de **discriminación**, racismo, xenofobia, acoso, prejuicios y violencia por parte de iguales
- **Justificación de la violencia / deseos de revancha**

# ***Preocupaciones relevantes en las personas adoptadas en la adolescencia***

- Mantener un entorno familiar estable y fiable como protección al abandono***
- Completar historia, resolver duelos pendientes***
- Reparación de daños del pasado***
- Identidad integrada de sus mundos de referencia***

# Contenidos clave en la intervención psicosocial

**APEGO: Conexión, presencia, incondicionalidad y afecto**



**Elaboración historia de vida:  
Dar SENTIDO**



**AUTOESTIMA y sensación de eficacia, rutinas**



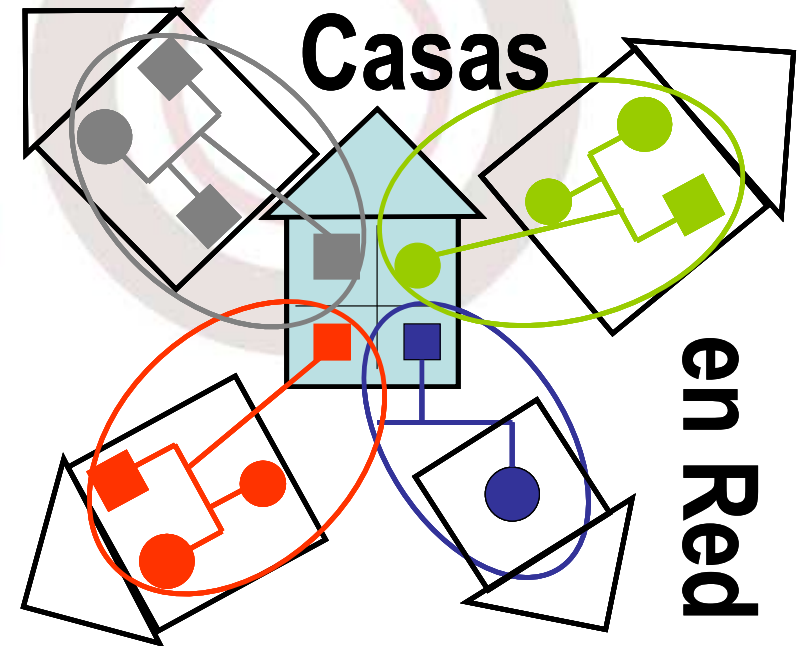
**Gestión DESCONTROL – Víctima maltrato y abandono. Reparación**



- La elaboración de éstas interactúan entre si potenciándose o neutralizándose según los contextos de relación, explican sus comportamientos, relaciones y emociones
- Hacen más probable que sus adolescencias sean más complejas, difíciles, costosas y conflictivas



# Respuesta : activación de un recurso fundamental, los vínculos familiares



Vínculos con muchas potencialidades →  
Otros modos de actuar

# Comprender la violencia para combatirla y no obviarla, justificarla, ni mantenerla

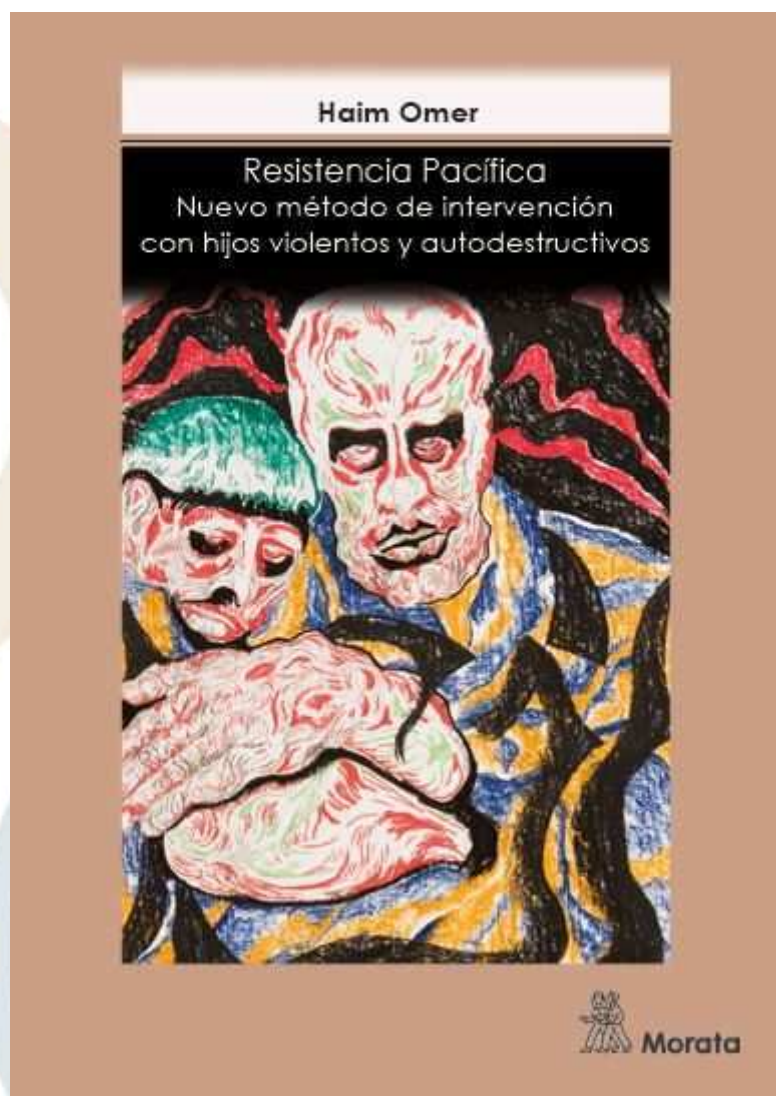
- Detrás de la violencia por lo general hay un **elevado nivel de sufrimiento**... Importante ayudar a la familia a que conecte con estas vivencias de sus hijos...
- Este modelo responde a una **metodología de intervención pragmática**. No se trata de **cambiarlo todo**, sino a ofrecer experiencias de **incondicionalidad y autoestima, y transmitir esperanza**.
- Intervenciones **creativas, paradójicas** para evitar la previsibilidad y facilitar la experimentación del mantenimiento del vínculo.
- La intervención debe ir dirigida a **ofrecer esperanza** a las familias adoptivas y a las personas adoptadas.

# Dificultad para reconocer la violencia filioparental


- Muchos de sus **indicadores no son reconocidos** como tales, se confunde con “carácter fuerte” del hijo/a
- Genera **vergüenza** en adultos
- **Relación viciada** por circulo vicioso
- **Miedo para actuar o pedir ayuda**
- Se focaliza en el **cambio del hijo/a**

# Nos topamos con el modelo de Haim Omer de Resistencia No-Violenta en un congreso sobre violencia filioparental

Encontramos similitudes, confluencias  
y complementariedad con nuestras  
experiencias y programas



# Resistencia Pacífica o No- Violenta de Haim Omer



**Manual sobre  
resistencia no violenta  
dirigido a profesionales**

**Respondiendo a la violencia filio-  
parental en la práctica**

Manual financiado por  
Unión Europea /  
Programa DAPHNE  
para profesionales que  
trabajan con familias en  
las que hay jóvenes con  
comportamientos  
violentos o agresivos  
hacia sus progenitores o  
cuidadores

© Declan Coogan y  
Eileen Lauster, NUI  
Galway, 2015

# Que es violencia filio-parental

1. Incluye una **amplia gama de comportamientos abusivos**, incluida la agresión, la intimidación, actos de violencia física y tácticas de control, como el maltrato psicológico y económico. También incluye las amenazas de autolesiones, fugas... **cuando estos se utilizan como una forma de ejercer poder y control sobre madres y padres.**
2. Padre y/o madre es o son **el objetivo del comportamiento abusivo por parte del menor de edad o joven.**
3. El término deja claro que es el **menor o joven quien emplea la violencia, o la amenaza de malos tratos o de violencia, para restar poder al cuidador**

# Nuevo estilo de autoridad en tiempos donde es cuestionada



- **Autoridad** vista como **anclaje y protección** contra los peligros del desarrollo del niño/a que proceden de sus impulsos, miedos y conflictos
- Teoría del Apego nos señala que la dimensión de la **estructura** (límites, normas, procedimientos y acompañamiento) es **generadora de seguridad**
- Nuestra experiencia nos dice que **la autoridad con mimo y sincronía o sintonía es además terapéutica** (principio rector del Theraplay como técnica de promoción del vínculo seguro)



# Vivencias de las figuras parentales (violencia filio-parental)

- El comportamiento de un niño o adolescente debería considerarse violento o abusivo si los **adultos se sienten controlados, intimidados o amenazados** por él.
- Los cuidadores piensan que **deben adaptar su propio comportamiento a causa de amenazas, maltrato o violencia.**

# Modelo de Resistencia Pacífica de Haim Omer



- Haim Omer propone un **modelo de autoridad basada en la presencia, el autocontrol, la ayuda y la constancia.**
- M/Padres y adultos que aprenden a **desarrollar esta autoridad y a ponerla en práctica recuperan su voz, su sitio,** su influencia y su sentido de legitimidad.
- Efectividad de la Resistencia pacífica como **método para reducir las conductas violentas, agresivas y autodestructivas** de niños/as, adolescentes y jóvenes.
- M/Padres y adultos **se sienten menos indefensos y son menos impulsivos, disminuye la escalada de violencia** entre los padres y el hijo, y se **propician más gestos positivos y muestras de cariño** de los padres.
- **Efectos similares** se observan en padres adoptivos, profesores, profesionales de la salud y centros psiquiátricos.
- Diversas **adaptaciones del método a otros problemas,**

# Características del modelo de RPNV - RP



- El Programa de RPNV **es flexible y responde a las necesidades de los progenitores** y de los profesionales.
- Puede utilizarse en una **variedad de contextos** y de **formatos** (como sesiones individuales o grupales) y en distintos escenarios .
- En algunas familias se desarrollan **hábitos de ciclos de escalada de violencia** a lo largo de los años, que pueden derivar en casos de violencia filio-parental.
- **Comprender** las vías que pueden llevar a la violencia filio-parental **no significa aceptar ni justificar un comportamiento violento o dominante**.

## Cambio de tendencia y de hábitos relacionales

- La atención se centra en **promover un cambio en la relación** entre el padre y/o la madre y su hijo, en el comportamiento del adulto y en **aumentar su presencia positiva en la vida de su hijo.**
- **No precisa la colaboración o participación del hijo violento**

## Elementos centrales del programa de RPNV



- **Compromiso de los padres con la resistencia no violenta (no ejercer violencia física, ni verbal)**
- **Técnicas de distensión:** el desarrollo de habilidades de autocontrol y “autorrelajación”, no confrontarse
- **Mayor presencia parental,** otro modo de presencia
- **La red de apoyo,** pedir ayuda fuera
- **El anuncio a la familia** romper el silencio y aislamiento
- **Actos de reconciliación, actos de magnanimidad**
- **Negarse a cumplir órdenes y romper tabúes**
- **La Sentada, seguimientos, ronda de llamadas**

# Elementos centrales del programa de RNV



- **Compromiso de los padres con la resistencia no violenta:** los padres se comprometen a resistirse a la violencia y a no recurrir a ella en sus respuestas al menor, a pesar de sus provocaciones. Esto incluye el compromiso de no incurrir en agresiones verbales ni físicas.
- **Técnicas de distensión:** el desarrollo de habilidades de autocontrol y “autorrelajación” por parte de los progenitores para reducir la tensión y evitar confrontaciones innecesarias.
- **Mayor presencia parental:** cambiar la forma en que un progenitor está presente en la vida de su hijo y replantear las interacciones sin un conflicto constante.
- **La red de apoyo:** los progenitores cuentan el alcance del problema de violencia a una serie de personas importantes para ellos, a quienes también se invita a formar parte de una red de apoyo (abuelos, tíos o amigos).
- **El anuncio a la familia:** se anuncia a la familia que ya no se va a tolerar más la violencia en casa (durante el anuncio se especificará claramente a qué tipo de violencia se refiere).
- **Actos de reconciliación:** detalles o «incentivos» espontáneos y no merecidos (palabras/ acciones/ hechos) de los progenitores hacia el menor
- **Negarse a cumplir órdenes y romper tabúes:** retomar actividades que los progenitores pensaban que ya no podían hacer, como entrar en la habitación de su hijo, hablar con los amigos que invita a casa o ver la televisión en el salón.
- **La Sentada:** una ruptura drástica con los hábitos del pasado y una demostración clara del compromiso de los progenitores a ejercer una resistencia no violenta

## **Resistencia pacífica: nuevo enfoque ante los hijos violentos y autodestructivos (Cap 1, manual de Haim Omer 2016)**

- 1.- La resistencia pacífica es una forma de lucha
- 2.- La resistencia pacífica en oposición a la persuasión verbal
- 3.- La resistencia pacífica ante la violencia
- 4.- Abandonar aislamiento y la necesidad de abrirse
- 5.- Acabar con la obediencia automática y el poder monolítico
- 6.- Las fuerzas interiores en la resistencia pacífica
- 7.- Autodisciplina y no violencia
- 8.- Lucha no violenta con objetivos
- 9.- Respeto al adversario y gestos de reconciliación

# Dilemas ante las conductas abusivas de hijos/as

- Hijos/as reacios ala vigilancia, el control parental y la orientación por parte de p/m
- P/madre con ineficacia en sus modos de actuar:
  - Reprimenda, amenaza, castigo – hijo/a responde con escalada agresiva
  - Persuasión, aceptación y comprensión – hijo/a responde con desprecio y caso omiso
- P/madre se agotan y se someten, quieren “paz”, hijo/a incrementa sus exigencias
- Se genera un circulo vicioso



# Circulo vicioso en la relación filio parental violenta (Haim Omer 2016)

- Sumisión parental
- Mayores exigencias de hijos/as
- Creciente frustración y hostilidad de los padres
- Represalias de los hijos
- Sumisión parental
- .../... se generan dos tipos de escalada en alternancia que se retroalimentan:
  - Complementaria – que es asimétrica, genera sumisión e incremento de exigencias del hijo
  - Simétrica – generadora de hostilidad y de incremento del chantaje y conducta abusiva del hijo
- Hijos cada vez más fuertes y abusivos, p-madre cada vez más débiles, impotentes y hostiles ante sus conductas abusivas

# Doctrina de la resistencia pacífica o acción no-violenta

Por qué la no violencia o resistencia pacífica

- Recelo y oposición ética al uso de la violencia
- El violento tiene más ventaja cuando la usa contra el violento puntual
- La persuasión verbal es ineficaz contra el opresor abusivo
- Los métodos no-violentos producen menos heridas y perdidas
- Además p-madre aman a sus hijos violentos

# 1.- La resistencia pacifica es una forma de lucha

- Implica luchar para obtener un poder legítimo sin dañar o herir ni física ni emocionalmente
- Se busca perturbar las posiciones del violento sin dañarle y sin generar escaladas, y recuperar la autoridad y presencia parental aunque el violento lo sea
- Llamando a las cosas por su nombre y sin eufemismos
- No es contraria a la empatía y comprensión
- Se combate sin violencia y con respeto con un mensaje que afianza el amor y la preocupación y la decisión de no abandonar, ni renunciar, ni desamparar al hijo/a
- Siendo figura acompañante, guardian, educadora y cuidadora por derecho propio

## 2.- La resistencia pacifica en oposición a la persuasión verbal

- RPNV-RP Supone **evitar a toda costa la violencia física o verbal y la persuasión verbal**
- Actos no violentos (sentada, seguimientos, huelgas de brazos caídos, buscar ayuda...)
- Imposibilitar la continuidad del juego violento, de sus dinámicas con otro tipo de actos rompedores del ciclo
- Hijos violentos **saben usar la persuasión parental** (sermones, suplicas, exigencias, amenazas, profecías...), **provocan y buscan la discusión y escalada** para perpetuar su poder y debilitar y anular la autoridad y presencia parental
- **Saben rentabilizar** la violencia física y verbal parental

### 3.- La resistencia pacifica ante la violencia

- El hijo violento no va a desistir ante la RPNV-RP, intentará vencer con su violencia ante los actos de no violencia parental, provocará con actos violentos
- Se busca hacer su violencia ineficaz mediante la asimetría de medios y debilitar la violencia :
  - Perdida de sus sentido de legitimidad
  - Inhibición del adversario
  - La firmeza del no-violento desestabiliza al violento
  - La asimetría recluta a terceros para la causa

## 4.- Abandonar aislamiento y la necesidad de abrirse

- La víctima aislada dominada por el miedo, la opresión, la debilidad y la desmoralización. El secretismo es aliado del violento
- El silencio y aislamiento perpetua las conductas del hijo violento y la victimización del oprimido
- La valentía y el valor para luchar surge del apoyo de terceros y del grupo de allegados o comunidad
- Romper el secreto y el silencio moviliza la ayuda y comprensión de otros
- Superar el miedo a la vergüenza y a dañar la imagen del hijo violento (se puede denunciar lo que hace sin humillarle )
- Tarde o temprano se sabrá (fugas, expulsiones, detenciones...)
- Romper el silencio da valor y fortalece la determinación de actuar, hace perder el miedo a la violencia y socava la fortaleza del violento
- Analizar y estudiar bien a quien se le convoca e informa, a cualquiera no
- Política de transparencia con hijo violento ante lo que se va a hacer

## 5.- Acabar con la obediencia automática y el poder monolítico

- El hijo violento busca perpetuar su poder y hacer creer que la situación es inamovible y promueve la obediencia automática
- Cuestionarle supone una reacción de respuesta para restaurar el poder. No hacer lo que pide o quiere, negarse a servirle
- La desobediencia parental agrietará la tendencia parental a la sumisión y cuestionara al hijo apelando a sus aspectos positivos
- El poder del hijo no es monolítico, hay voces positivas que pueden ser apeladas y a las que hay que hacer que pasen a ser mayoritarias.
- Despertar sus tendencias positivas
- El enemigo no es el hijo violento sino sus actos violentos. Evitar la polarización nosotros-ellos

## 6.- Las fuerzas interiores en la resistencia pacífica

1. Unir las fuerzas de la resistencia, evitar su fragmentación, poner al “duro” y al “blando” a colaborar incluso a pesar de las diferencias e incluso sin acuerdo
2. Comprender la dependencia de quien “manda” y el carácter arbitrario de su autoridad
3. Sentir la fuerza de la resistencia
4. Desarrollar un sentimiento de valor moral y personal



## 7.- Autodisciplina y no violencia

1. **Una preparación minuciosa** : instrucciones para no reaccionar violentamente y posponer respuesta y prepararse para las reacciones del hijo
2. **Experiencia** en la lucha **con orientación y supervisión** en las primeras actuaciones
3. **Disponer** de una **alternativa no violenta**, real pues a más violencia parental más impotencia

## 8.- Los objetivos de la lucha no violenta

- Conseguir **objetivos inmediatos y que puedan ser atendidos y entendidos**
- **Generar cambios en el adversario** (Sharp 1973):
  - **Conversión interior**: ejemplo de los padres (identificación con el no agresor), la presión de la opinión pública y los actos de reconciliación
  - **Adaptación**: sentadas, mayor vigilancia parental y huelgas parentales
  - **Coerción no violenta**: retirada de los medios y recursos usados para agredir o autodestruirse

## 9.- Respeto al adversario y gestos de reconciliación

- Auténtico respeto por el hijo
- Los adversarios no están hechos solos de una pasta, poseen elementos positivos
- Los actos positivos de respeto y de reconciliación fortalecen las voces interiores positivas
- P-madres quieren a sus hijo/as violentos y estos igual aunque parezca que no
- Se basan en sentimientos de amor e incrementan la oportunidades de que propicien reacciones positivas

# Los procesos de escalada; un modelo integrativo (Cap 2, manual de Haim Omer 2016)

## ASPECTOS NEGATIVOS EN LA RELACION

- Sumisión
- “¿Aquí quién manda?”
- Excitación
- Hablar de más
- Polarización y desapego
- Escasez y rigidez
- Suceso conflictivo
- Escalada simétrica/complem.
- Conflicto

## ASPECTOS POSITIVOS EN LA RELACION

- Gestos de reconciliación
- Mediación
- Postergación de las reacciones parentales

# Instrucciones técnicas para p- madres (Cap 3 manual Haim Omer 2016) 1

- Resistencia pacífica:
  - posición **firme ante la violencia del hijo y todo tipo de conducta de riesgo y antisocial**
  - y total **abstención del uso de cualquier agresión física o verbal**
- No caer en provocaciones : el principio de la **reacción pospuesta**

# Instrucciones técnicas para p-madres (Cap 3 manual Haim Omer 2016) 2

- El **anuncio** : comunicar la intenciones con claridad. Es el inicio del compromiso de actuación y punto de inflexión de toda situación
  - Forma y tiempo del anuncio
  - La reacción del hijo al anuncio
  - El contenido del anuncio
  - Propuesta de formato :
    - ***Estaremos siempre a tu lado.***
    - ***Nunca más volveremos a estar solos con el problema. Recurriremos a parientes y amigos, les diremos claramente lo que pasa y les pediremos ayuda y apoyo.***
    - ***Nos opondremos decididamente a estas conductas: (concretas y realizables, y no muchas)***
    - ***No tenemos ninguna intención de someterte ni de controlarte. Este mensaje no es una amenaza, sino la expresión se nuestra suprema obligación como padres y como seres humanos***

# Instrucciones técnicas para p-madres (Cap 3 manual Haim Omer 2016) 3

- **La sentada :**
  - Decidir de antemano el mejor momento para sentaros
- **Acabar con el secreto ;** recabar apoyos, mediadores y la opinión pública
- **La ronda telefónica:**
  - Recabar información
  - Ronda de llamadas
  - Hablar con los amigos del hijo
  - ... con los padres de los amigos
  - ... con los propietarios de los lugares de ocio y sus trabajadores
- **El seguimiento**
  - Seguir al hijo hasta la casa del amigo
  - Seguir al hijo a sus lugares de reunión en la calle, fiestas o la discoteca
  - Seguir al hijo que ha huido de casa o se ha juntado con otros jóvenes marginados
- **La huelga de brazos caídos**
- **Rechazar ordenes o peticiones / favores**
- **Negarse a prestar servicios**
- **Romper tabúes**
- **Los gestos de reconciliación gratuitos / magnanimidad como muestra de autoridad**

**Muchas gracias por vuestra  
atención y confianza**

[javiermugica@agintzari.com](mailto:javiermugica@agintzari.com)

[www.adoptia.org](http://www.adoptia.org)

[www.agintzari.com](http://www.agintzari.com)